

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

« 25.04 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности
**13.02.13 Эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического
оборудования (по отраслям)**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Асбест
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экологические основы природопользования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057 и примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 13.00.00, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №6 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Мезенцева Н.Н., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии технического профиля по подготовке специалистов
среднего звена

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  В.В. Петрова

Согласовано
Педагогический совет

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  В.А. Суслопаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6 ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы цифровой экономики, финансовой грамотности и правовых основ профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

ОК 2	<p>Определять задачи для информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 9	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	22
В т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы цифровой экономики, финансовой грамотности и правовых основ профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы цифровой экономики		14	
Тема 1.1. Определение и концепция цифровой экономики	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<p>1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.</p> <p>2. Информация как производительная сила современного общества.</p> <p>Модели информационной экономики. Цифровая грамотность населения.</p> <p>(Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Барьеры цифровой экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений)).</p>	2	
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	
	<p>3. Сканирование внешней среды.</p> <p>Субъектно- объектная модель информационного общества.</p>	<i>1</i>	
Тема 1.2. Нормативное регулирование информационной	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<p>4. Нормативное регулирование информационной среды в РФ.</p> <p>Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи. Функции государства и правовое обеспечение перехода</p>	1	

экономики в РФ	к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.		
	В том числе практических занятий	1	
	5. Деловая игра «Цифровизация региона (города)»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Инфраструктура цифровой экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	6. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.	2	
	7. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект.		
	В том числе практических занятий	2	
	8-9. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Современное цифровое производство	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	10. Состояние и особенности современного цифрового производства.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	11-12. Технические средства современного цифрового производства.	2	
Тема 1.5 Управление проектами в сфере цифрового производства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	13. Программное обеспечение цифрового производства.	1	
	14. Основные подходы к управлению проектами в сфере цифрового производства.	1	
Раздел 2. Финансовая грамотность		18	
Тема 2.1. Сущность понятия финансовой	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	15. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие	1	

грамотности	планирования и его виды. SWOT- анализ.		
	В том числе практических занятий	1	
	16. Проведение SWOT- анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Банковская система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	17. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	1	
	18. Основные виды банковских операций.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	19. Решение кейс-задачи «Деньги: сохранить и накопить»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Налоговая система Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	20. Система налогообложения физических лиц. Элементы налога.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	21. Расчет сумм налоговых вычетов по НДФЛ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Классификация налогов. Налоговая декларация. Налоговые санкции.		
Тема 2.4. Рынок ценных бумаг и стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	22. Формирование стратегии инвестирования.	1	
	23. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	24. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.5. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	25. Способы принятия финансовых решений.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	26. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Страхование: основные понятия, функции и виды страхования.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	27. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	28. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.	1	
	29. Расчет страхового платежа и страхового возмещения.	1	
	30. Расчет алгоритма действий при наступлении страхового случая.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Правовые основы производственных отношений.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	31. Правовое регулирование производственных отношений.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	32. Право собственности. Формы собственности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	33. Организационно- правовые формы юридических лиц, их правовой статус.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	34. Отличительные особенности организационно- правовых форм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Законодательная база в сфере несостоятельности, банкротства.		
Тема 3.3. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	35-36. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	37-38. Составление и оформление хозяйственных договоров купли- продажи, поставки, аренды, возмездного оказания услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Правовое регулирование финансовых отношений.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	39-40. Правовое регулирование финансовых отношений в хозяйственной деятельности организации.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	41. Составление и чтение финансовых документов (расписка, кредитный договор).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.5. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	42-43. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организаций.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	44. Составление трудового договора.	1	
	45. Составление претензий, исков, жалоб, отзывов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.6. Понятие и сущность коррупции.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	46-47. Коррупция, причины и последствия, противодействие коррупции.	2	
	В том числе практических занятий		
	48. Интерактивная игра «Город без коррупции».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Промежуточная аттестация		
Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 213 с. - ISBN 978-5-394-05500-3. – Текст непосредственный.

2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст непосредственный.

3. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510460> (дата обращения: 31.08.2023).

2. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория: учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530436> (дата обращения: 31.08.2023).

3. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике: учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html>

4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 31.08.2023).

5. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация: методическое пособие / В. В. Ильин. - Москва: Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 202 с. - ISBN 9785-91349-074-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095348> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082732> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519761> (дата обращения: 31.08.2023).
8. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 31.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и направления развития цифровой экономики в России; – стратегии развития цифровой экономики; – понятие цифровой технологии; – ключевые технологии; – организацию инфраструктуры цифровой экономики; – основные направления развития цифровой экономики; – понятие электронной коммерции. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>

	учебные задания содержат грубые ошибки.	
Компетенции		Дифференцированный зачет